

## «ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

МБДОУ - детский сад «Петушок»

## Тукаевского муниципального района РТ

Протокол № 1 от 26 августа 2022 г.

## «УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ - детский сад

«Петушок» Тукаевского муниципального

## района № 1

ШОК *Л.Н.* Кауфутдинова Н.Ю.  
Приказ № 43-ОД от 31 августа 2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД «ПЕТУШОК»  
ТУКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
на 2022-2023 учебный год.**

## Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Петушок» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной на основе:

- Инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, соответствует ФГОС ДО;
- Комплексной региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөенеч – Радость познания» Р.К. Шаехова;
- Программы обучения русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски. Татарча сөйләшәбез» /Зарипова З.Ф, Исаева Р.С, Кидрячева Р.Г./
- Программы “Юный эколог” Программа экологического воспитания в детском саду. С.Н. Николаева.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 №28 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Республики Татарстан от 03.03.2012 №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ -детский сад «Петушок» Тукаевского муниципального района РТ;
- Уставом МБДОУ -детский сад «Петушок» Тукаевского муниципального района РТ.

**Режим работы** МБДОУ - детский сад «Петушок» Тукаевского муниципального района РТ: рабочая неделя – пятидневная, длительность 10,5 часов.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в части требований к объему и условиям реализации основной образовательной МБДОУ -детский сад «Петушок» Тукаевского муниципального района РТ.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

-обязательная часть – 79 % от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ. В обязательной части учебного плана определено минимальное количество образовательной деятельность, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО.

-часть формируемая участниками образовательных отношений – 21% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление ДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Вариативную часть учебного плана, часть формируемая участниками образовательных отношений ДОУ обеспечивает реализация:

- комплексной региональной образовательной программы дошкольного образования “Сөенеч – Радость познания» Р.К. Шаехова;
- программы обучения русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски. Татарча сөйләшәбез» /Зарипова З.Ф, Исаева Р.С, Кидрячева Р.Г./
- Парциальной программы “Юный эколог” Программа экологического воспитания в детском саду. С.Н. Николаева.

Это отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трёх направлениях:

- организованная образовательная деятельность
- совместная деятельность воспитателя и ребёнка, строящаяся в непринуждённой партнёрской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляющую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляющую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, заданным ФГОС ДО, включающими в себя структурные единицы:

«Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: социализация, развитие общения, изучение татарского языка, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

«Познавательное развитие» содержит следующие модули: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социально-культурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.

«Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

«Художественно-эстетическое развитие» содержит следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

«Физическое развитие» содержит следующие модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, развитие игровой деятельности.

Учебный план составлен для 3 групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель.

В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ - детский сад «Петушок» Тукаевского муниципального района РТ во второй группе раннего возраста (2-3 лет) не более 10 минут, в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, в средней группе (с 4-5 лет) – не более 20 минут, в старшей группе (с 5-6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной группе (с 6-7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

| Виды деятельности | Вторая группа раннего возраста (2-3г) | Младшая подгруппа (3-4 г) | Средняя подгруппа (4-5 л) | Старшая подгруппа (5-6 л) | Подготовительная подгруппа (6-7 л) |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|

### 1. Организованная образовательная деятельность

#### 1.1 Инвариантная (обязательная часть)

|   |   |     |     |     |     |
|---|---|-----|-----|-----|-----|
| Физическое развитие                                       | 3 | 3   | 3   | 2   | 2   |
| Физическое развитие на свежем воздухе                     | - | -   | -   | 1   | 1   |
| Познавательное развитие (ФЭМП)                            | 1 | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) | 1 | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Речевое развитие (Развитие речи)                          | 1 | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)          | - | -   | -   | -   | 1   |
| Художественно – эстетическое развитие (Рисование)         | 1 | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Художественно – эстетическое развитие (Лепка)             | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Художественно – эстетическое развитие (Аппликация)        | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Художественно – эстетическое развитие (Музыка)            | 2 | 2   | 2   | 2   | 2   |

#### 1.2. Вариативная часть (часть формируемая участниками образовательных отношений)

|                                   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|
| Речевое развитие (Татарский язык) | - | - | - | 1 | 2 |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|

## 2.Образовательная деятельность, реализуемая в режимные моменты.

### 2.1 Инвариантная (обязательная часть)

|   |                    |                    |                    |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Социально – коммуникативное развитие                        | в режимные моменты |
| Познавательное развитие (Экология)                          | в режимные моменты |
| Речевое развитие<br><i>Чтение художественной литературы</i> | в режимные моменты |

### 1.2. Вариативная часть (часть формируемая участниками образовательных отношений)

|   |                    |                    |                    |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Речевое развитие<br><i>Татарский язык</i>   | -                  | -                  | в режимные моменты | в режимные моменты | в режимные моменты |
| Социально – коммуникативное развитие. (Региональная программа дошкольного образования «Соенеч-Радость познания)                           | в режимные моменты |
| Речевое развитие<br><i>Чтение художественной литературы.</i><br>(Региональная программа дошкольного образования «Соенеч-Радость познания) | в режимные моменты |
| Художественно – эстетическое развитие.<br>Рисование.<br>(Региональная программа дошкольного образования «Соенеч-Радость познания)         | -                  | -                  | -                  | в режимные моменты | в режимные моменты |
| в режимные моменты  | в режимные моменты | в режимные моменты | в режимные моменты | в режимные моменты | в режимные моменты |
| <b>Итого</b>  | <b>10</b>          | <b>10</b>          | <b>10</b>          | <b>11</b>          | <b>13</b>          |